

价值引领、三位一体、多元评价： 高职院校思想政治教育体系的构建与实践

一、成果简介

(一) 成果背景

长期以来，高职教育强调以就业为导向，注重培养学生“实用够用”的技术技能，铸魂育人实效性关注不足，导致价值引领与知识传授、能力培养有机结合的理念不先进、体系不健全、模式创新不足、评价体系不完善。

2013年，山东科技职业学院提出了构建新形势下思想政治教育体系的基本意见，并在纺织服装系探索创新思想政治教育工作模式，该系形成了“三纵三横融思政、党建引领育新人”工作特色。同年，10月份，在清华大学的指导下，在全校范围内启动了基于混合式教学模式的现代职教课程改革研究与实践。

教学成果依托的主要教学改革项目统计一览表

序号	项目名称	项目编号	项目组成员	项目来源	主管单位	项 鉴 定 时 间
1	以提高质量为重点的职业教育教学改革创新研究	2011ZCJG004	董传民 杨慧慧 李爱香 栗少萍 于俊华 董敬贵 朱坤 常涛 韩文泉	2011年度山东省职业教育与承认教育科学研究“十二五”规划课题	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	2016.06
2	基于在线课程下高职思想政治理论课的混合式教学实践研究	J15YB26	张海鸿 王伟 瞿德文 夏青 杨海庆 王芳芳	2015年度山东省高校人文社会科学研究计划项目(思想政治教育专题)	中共山东省委高校工委 山东省教育厅	2017.06
3	基于大思政理念指导下德高校思政工作体系建设研究	DGW516BST009	王伟 张海鸿 瞿德文 杨海庆 夏青	2015年德育专项课题	中国职教学会德育工作委员会	2017.11
4	高职院校“双主体”人才培养模式的研究与实践	2012083	董传民 栗少萍 李爱香 于俊华 杨慧慧 齐凤升 董敬贵 魏雪梅 杨晓丽 朱坤 辛奎增	2012年度山东省高等学校教学改革立项项目	山东省教育厅	2015.02
5	高职院校创新创业教育的现状与对策研究——以山东科技职业学院为例	DGW1516ACX016	李洪建 张海鸿 瞿德文 杨海庆	2015年德育专项课题	中国职教学会德育工作委员会	2017.11
6	高职院校生态技术思想教育研究	15SDJ120	瞿德文 李洪建 杨海庆	山东省青年教师教育教学研究课题	山东省青年教师教育教学研究学术委员会	2015.09
7	山东省“道德文化高地”建设对推进高校思想政治教育德作用及路径研究	J16ZC86	瞿德文 张海鸿 于海燕、杨海庆 李洪建 薛彬	2016年度山东省高校人文社会科学研究计划项目(思想政治教育专题)	中共山东省委高校工委 山东省教育厅	2021.01
8	运用新媒体创新新时代社会文明实践文明途径的研究	2021120	张海鸿 瞿德文 夏青 杨慧慧 孙晓雨 张振东 付海涛	潍坊市社会科学规划重点研究课题	潍坊市社会科学学术委员会	2021.12
9	新时代高职院校“协同化、体验式”思政实践教学模式研究	21SZK12819001	张海鸿 瞿德文 夏青 杨慧慧 孙晓雨 张振东 付海涛	2021年度高校思想政治理论课教师研究专项课题	教育部社科司	在研
10	学前教育专业课程思政“三寓三式”课程建设模式——以学前教育学为例	SSD-2021-067	张海鸿 瞿德文 刘甜甜 孙晓雨 董传民 李静	山东省思想政治教育研究课题	山东省思想政治教育课题评审办公室	在研

图 1：成果依托项目一览表

基于教育教学改革的初步试验情况，学院从更新思想政治教育理念、推动教学改革、建设思想政治教育课程体系、创新协同育人模式、开发实践活动项目等方面展开了全面的探索与实践检验。2017年面向全校进行推广，并向省内外高职院校推广、收集成效反馈。经过4年多的“实践、研究、再实践”，形成了“价值引领、三位一体、多元评价”的高职院校思想政治教育体系。

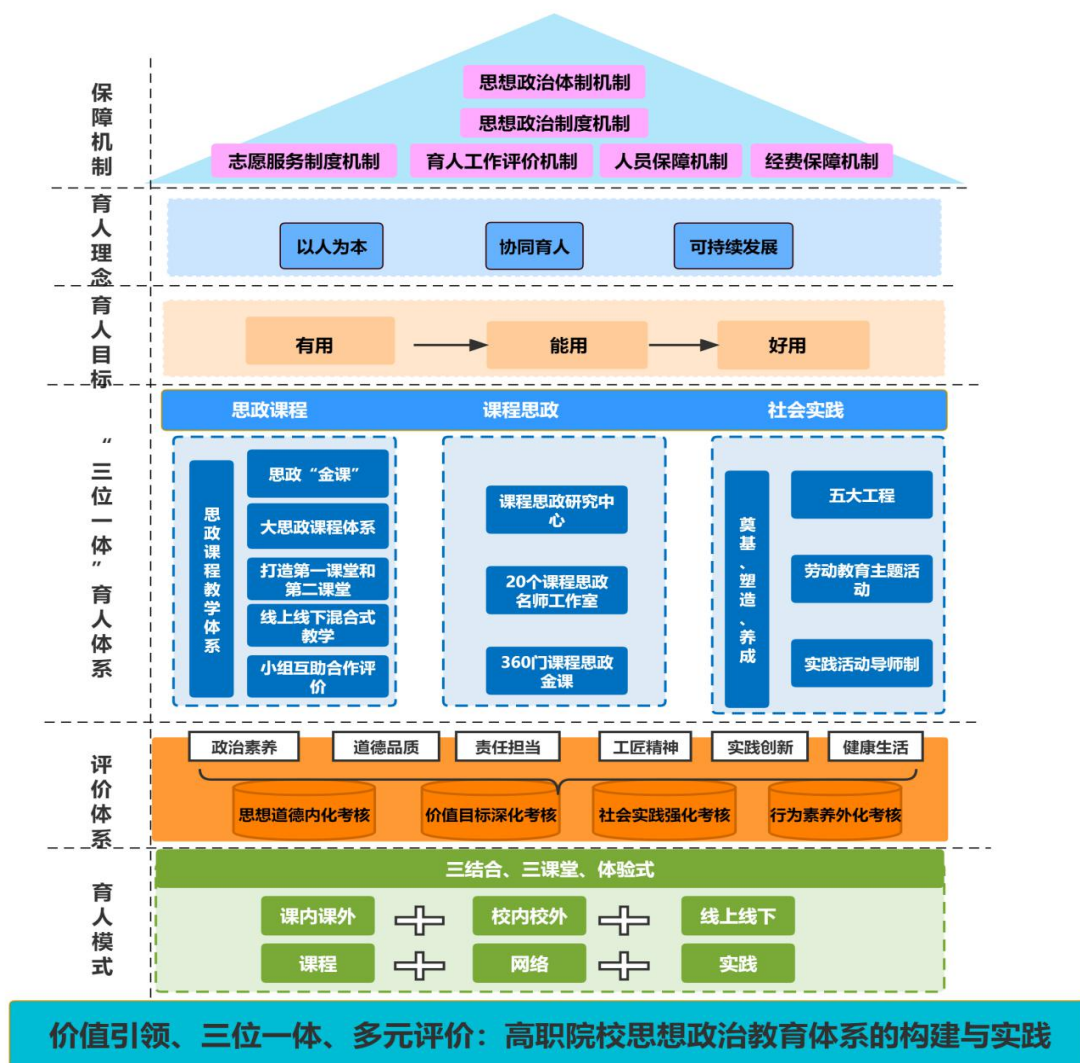


图 2：成果体系图

(二) 成果主要内容

1. 明确了“以人为本、协同发展”的思想政治教育可持续发展新理念，构建了以个人发展规划为抓手的价值引领机制，推动知识传授和价值引领协同发展，实现育人共同体同向发力。

2. 构建了培养“有用能用好用”人才的育人目标体系，明确了新时代高职学

生应具备的政治素养、道德品质、责任担当、工匠精神、实践创新、健康生活等“六维”素养。

3. 构建了思政课程、课程思政、社会实践“三位一体”大思政教育体系，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

4. 构建了“四领域六维度”多元评价体系，横向开展思政课内化考核、课程思政价值目标考核、社会实践强化考核、行为素养外化考核；纵向按季度分阶段“进阶式”评价。

5. 创新实施“三结合、三课堂、体验式”育人模式，实现“课内与课外结合”互动体验、“线上与线下结合”自主体验、“校内与校外结合”实践体验，打造课程、网络、活动课堂。

（三）主要成效

成果实践遵循高职院校学生成长规律、思想政治工作规律、育人成果显著。

1. 学生德技并修、综合素质大幅提升。培养了具有崇高理想和高尚职业道德的一批批品学兼优的学生，比如全国自强之星孙文财、为祖国西部建设贡献力量的鞠文慧、立志为民服务的社区工作者陈玉晴等优秀学子。最近三年，学生在省级以上各种大赛中屡获佳绩，获得各种荣誉称号近 200 多项。学生的就业率、稳岗率、对母校的满意度连年增长，用人单位的满意度连续 4 年达到 99.6% 以上。

2. 开创了学校思想政治教育新格局。学校 2019 年转化为省级文明校园，入选全国学生管理 50 强和教学管理 50 强，被评为思想政治工作示范校、思政课教学改革示范点等，形成了“整体抓育人、合力抓育人”的思想政治教育新格局。

3. 思政品牌社会效应突出。学生好人好事 9257 人次，在校生献血率超过 10%，获“无偿献血先进高校”“无偿献血志愿服务先进集体”称号；《人民日报》等 16 家主流媒体宣传报道我校思政工作；60 余所省内外院校来访学习；打造了全国学联主席团成员单位（全国高职唯一）、国家“四个 100”最佳志愿服务项目等特色品牌。