

五、创新“三结合、三课堂、体验式”思政育人模式 ——课内与课外



——校内与校外



——线上与线下



——“线上”“线下”相结合的混合式教学模式制度体系一览表

序号	制度名称	修订时间	相关内容
1	“信息化+职场化”教学模式融入人才培养方案的实施意见	2014.07	为全面推进信息化与职场化融合的教学模式改革，要求信息化与职场化融入人才培养方案
2	校企双主体人才培养模式创新实施管理办法		
3	山东科技职业学院关于编制课程标准的指导性意见	2014.06	更新教学内容，创新教学方法，发挥信息技术支撑作用，开展“线上+线下+职场化”教学
4	山东科技职业学院职场化课程评价标准	2011.06	从课程整体教学设计、单元设计、课程实施情况、课程教学效果、合作企业评价等方面评价
5	现代职教课程开发与混合式教学模式改革工作方案	2014.07	为推进混合式职教化教学模式，从管理组织、建设进度、要求等方面进行规定
6	学院现代职教课程提升工作实施方案	2016.05	为完善以“线上、线下，职场化”为特征的现代职教课程开发与实施，从教师能力培训、完善多元化学习平台与硬件支撑体系等进行规范
7	山东科技职业学院学生课业改革实施意见	2014.12	为实施职场化教学模式，学院专门提出了“职场化课业”设计与实施的要求
8	现代职教课程开发与实施评价指标体系	2014.06	为推进职场化教学为特征的现代职教课程开发与实施，制定了相关评从指标体系
9	山东科技职业学院教师教案编写标准	2014.05	为使我院教案编著逐步实现规范化，进一步提高教学质量，从格式到内容上进行规范
10	山东科技职业学院关于教师听课评课的制度	2013.07	为加强教师间相互交流教学经验，促进年轻教师业务水平快速提高，发现和解决职场化教学中的实际问题，正确评价教师职场化教学水平
11	山东科技职业学院关于深化考试改革、推进教学转型的实施意见	2012.11	为了适应高职教育特点和学生实情，推进课程评价改革和课程教学改革，提高人才培养质量，提出考试改革要求
12	山东科技职业学院学生专业技能抽考实施办法	2016.04	全面提升学生专业技能水平，培养学生岗位职业能力，建立从内容、组织、评价等方面规。
13	山东科技职业学院学生顶岗实习管理办法	2015.09	通过真实的职场化环境，使学生将所学知识及技能应用于岗位实。